

附件 1

## 河北省教学成果奖推荐书

成果名称 高校女生婚恋观念的干预研究结题报告

成果完成人 苗翠环

成果完成单位 唐山幼儿师范高等专科学校

申请单位名称及盖章 唐山幼儿师范高等专科学校

推荐单位名称及盖章 唐山市教育局

推荐时间 2017 年 2 月 26 日

成果所属类别 高等职业教育

河北省高等职业教育教学成果奖评审办公室制

2017 年 1 月

# 填表说明

《河北省教学成果奖推荐书》(高等职业教育)是教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据,须严格按照规定的格式如实、准确、全面填写。

## 一、封面

1. 成果名称:应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征。教学成果如为教材,请在成果名称后加写“(教材)”。

2. 成果完成人:不得超过5人,按第一、二、三、四、五完成人顺序从左至右依次填写。

3. 成果完成单位:不得超过3个,按成果贡献大小从上至下依次填写。

4. 申请单位:为第一完成单位,要填写全称并加盖公章。

5. 推荐单位:是指设区市教育局、省直主管部门、省教育厅直属单位,要填写全称并加盖公章。

## 二、成果简介

6. 成果形式:请选择1项填写。

7. 成果曾获奖励情况:指各级人民政府及其所属部门、教育行政部门、社会团体设立的相关奖励。

8. 成果起止时间:起始时间指立项研究、开始研制日期;完成时间指成果开始实施(包括试行)或通过验收、鉴定的日期。

9. 相关研究成果:是指与教学成果相关的研究成果,包括研究报告、论文、论著、教材、交流材料、课件、教案等。

10. 实践检验:包括实践检验的起止时间、单位、实践检验效果情况等。

11. 成果简介:对成果主题和主要内容进行概述。字数一般不超过500个汉字。

12. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法:概述成果主要解决的教学问题,具体指出成果解决问题所采用的方法,思路要清晰。字数一般不超过600个汉字。

13. 成果的创新点:对成果在更新教育理念、改革教学模式、改进教学方法、规范教学管理、优化教学评价、提高教学质量、促进学生持续发展等方面的创新进行归纳与提炼。字数不超过600个汉字。

14. 成果的推广应用效果:就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过600个汉字。

## 三、主要完成人情况

15. 主要完成人情况,是核实推荐河北省高等职业教育教学成果奖主要完成人是否具备获奖条件的依据,所有完成人都应按表格要求逐项填写。

16. 主要贡献:应在栏目内如实地写明该完成人对本成果做出的贡献。

## 四、主要完成单位情况

17. 主要完成单位情况,是核实推荐河北省高等职业教育教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据,应准确无误,所有完成单位都要填写,并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。单位是指学校或其它法人单位。

18. 主要贡献:应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做出的贡献。

## 五、推荐意见

19. 推荐意见:由推荐单位填写。内容包括:根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见;加盖推荐单位公章。

## 一、成果简介

成果形式	通过鉴定的课题研究报告				
成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
成果起止时间	课题立项时间：2008. 5 课题验收时间：2010. 12				
相关研究成果清单	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 结题报告：《高校女生婚恋观念的干预研究》</li> <li>2、 论文：《做二奶的婚姻观：现代中国转型期女性价值观的迷失》发表于《重庆工学院学报》</li> <li>3、 《高校女生婚恋观念的调查与思考》发表于《职业与教育》</li> <li>4、 高校女生婚恋观念的道德思考</li> <li>5、 《当代转型期我国知识女性的主体意识》发表于《兰州学刊》</li> </ol>				

<p>实践 检验</p>	<p>课题组在后续研究完成后在我校持续几年进行成果检验，结果如下：</p> <p>1、在《思想道德修养》课的教学，运用成果中的教学方法，帮助学生澄清错误的婚恋观念，对学生树立正确的婚恋观念起到了积极的作用。</p> <p>2、成果中的观点被学生处采纳，并作为重要内容列入班主任培训计划，对学生婚恋观引导教育，帮助班主任解决学生当中因恋爱引起的一系列问题起到了积极的指导作用。</p> <p>3、成果中关于活动指导的方法被团委采纳，在指导学生组织活动中潜移默化的影响学生，促进学生健康科学婚恋观的树立方面，起到了积极的推动作用。</p> <p>4、连续为全校学生开展了婚恋观指导讲座，学生深受教育，解决了他们在婚恋观方面的困惑和迷茫，很多学生把我当成他们的知心朋友。</p> <p>5、建立学校心理咨询中心，通过“团体咨询”、“个案诊断”，对学生因恋爱观念导致的心理冲突进行疏导，帮助他们树立科学的婚恋观念。</p> <p>总之，科研成果在学校教育教学中进行检验后，我们对实际成果的运用进行了问卷调查，统计的结果跟干预前对比后发现干预对大学生婚恋观及其道德有较为明显的作用，体现在：</p> <p>性道德观方面：对“我认为发生性行为不会考虑道德问题”的统计，干预前：选择非常符合的占 63.3%。干预后选择非常符合的没有。其它的选项也都表现出对性道德观念的认同。</p> <p>贞操观方面：对“为了自己的生理、心理需求与人发生性关系”的调查中，干预前选择“不确定、比较符合、非常符合”的各占 3%，干预后选择“不确定”的占 3%，比较符合、非常符合的没有。</p> <p>对于婚外情：干预前，反对的占 58.3%，干预后占 93.4%，干预前自己也可以接受的占 10%，干预后自己可以接受的占 3.3%。</p> <p>商业性行为：干预前对“为了自己的经济需要与人发生性行为”的统计中，“非常不符合”的占 80%，“比较不符合”的占 6.7%，“不确定”的占 3.3%，干预以后，“非常不符合”的占 93.3%，“比较不符合”的占 6.7%，“不确定”的没有。</p> <p style="text-align: right;">实践检验单位（公章）： 年            月            日</p>
<p>成果展示网址</p>	

## 成果简介

成果主题：高校女生婚恋观念的干预研究及其后续研究

课题研究的主要成果有以下几方面：

### 一、高校大学生婚恋观念的现状与问题分析

#### 1、恋爱观及其问题

恋爱观念不正确，恋爱目的多样化；恋爱的责任感差；个人权利意识增强，公共道德意识差；崇尚“爱情至上”，导致学业荒废；对于失恋和对方的移情，绝大多数的同学(60%)能够理智地对待失恋问题，仍有少部分同学(4%)采取了比较极端的方式来报复对方，1.4%的人采取了极端的方式同归于尽。

#### 2、性观念及其问题

性观念由传统走向开放，婚前性行为不断增多；少数大学生存在认知偏差以及由此导致的性行为的偏差。

#### 3、婚姻观及其问题

能够理性地看待婚姻；他们重视婚姻的责任与义务，在婚姻忠诚方面的调查中79%的人表示婚姻双方应互相忠诚；77.4%的人反对婚外情；但也有21%的人对婚外情持宽容的态度。

### 二、高校大学生婚恋观念问题的成因

大学生自身的生理心理因素；精神需求的缺失；家庭教育和家庭影响，学校只重视知识传授，忽视学生的心理成长和健康科学人生观的树立；不良社会环境的影响。

### 三、高校大学生婚恋观念的干预方案

1、思想教育：进行科学“性”知识的传授；婚恋道德与法律教育；培养科学的爱情观；进行科学价值观的教育；科学“性别”知识的传授；理想教育。

2、组织学生活动：通过音乐、美术、体育活动对大学生健康人格进行培养；

3、团体心理咨询和个别咨询相结合，对学生进行正确婚恋观的培养。

### 四、高校大学生婚恋观念干预方案的实施方法

1、通过教学进行干预：在学科教学，尤其是思想政治课的教学中，利用学科的相关内容对学生进行科学人生观，婚恋观的教育。

2、通过讲座进行干预：举办婚恋观方面的相关专题讲座和座谈对学生进行婚恋观念的教育。

3、通过组织辩论会进行干预：组织关于婚恋问题的辩论会，帮助学生澄清婚恋观念方面的问题。

4、通过组织活动进行干预：在班级活动，团委和学生处以及学校的活动中（音乐、美术、体育）等活动。通过活动释放学生“性”能量，敞开自己封闭的心扉，建立良好的同学关系。

5、通过心理咨询进行干预：通过团体心理咨询和个别咨询对学生的婚恋问题进行干预，帮助其树立正确的婚恋观念。

## 1. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

### 成果解决的教学问题体现在一下几个方面：

1、成果解决了以前教学中只重视知识的传授忽视科学健康思想观念的培养。成果注重思想教育的实效性，改变了教学只是停留在说教的层面上，重点对学生进行科学思想观念的培养。

2、成果填补了恋爱情感教育的空白。在以前的教学中，受传统观念的影响，总是回避恋爱婚姻问题，回避情感教学，使进入青春期的学生对待情感问题很茫然、困惑甚至无助。本成果注重教学满足学生的实际需求，注重解决学生的实际问题，针对学生在“婚恋”和“性”方面知识的匮乏，和对这方面知识的迫切需求进行教学，改变了在这方面的空白。

3、成果注重解决学生在情感方面的实际问题。从学生的实际感受和实际问题入手进行教学，注重解决学生在现实生活中遇到的实际问题，改变了以前只重视说教忽视学生内在感受的教育模式，使学生和教师的教学在实际上脱节。本课题成果能够让教师的教学传达到学生的内心。

4、本成果改变了以前教学方式单一性特点。成果特点就是采用对学生内心有触动的教学模式，从多个角度去触动学生，促使其思考，树立正确的价值观。改变了以前教学只停留在头脑和只停留在课堂上的教学方式。

### 成果解决教学问题的方法：

1、巧妙设置教学内容。教学内容与学生的实际相结合，尤其是思想道德修养与法律基础方面，进行“婚恋”和“性”知识的传授，弥补了学生在这方面知识的不足，使他们能够了解自己的身体和观念，帮助她们树立正确的婚恋观。

2、改变教学方式。教学方法把感性和理性相结合，身心相结合。课堂上采用辩论、演讲、团体活动等方式，在体验中学习理论知识，通过辩论使他们在矛盾冲突的观念中能够明辨是非。通过团体活动激发学生的心理能量，通过活动释放其消极的负能量，激发学生积极的正能量。

3、课上学习与课下学习相结合。教育要想真正影响到学生的思想，必须做足课下的工作，通过调差和访谈了解学生的思想形状和困然他们的问题，针对他们的问题分析成因，在制定教育教学的内容和方式。

### 3.成果的创新点

成果的创新点体现在一下几个方面：

#### 1、立足性别视角的研究

本课题分别从女性和男性两个不同的视角去看待这个问题，从女性所特有的心理和生理的特点出发，对女性关怀的视角去关注女学生；通过后续研究也发现了男性情感上软弱的一面，和男性一些不科学的传统婚恋观念。通过干预，避免不健康的婚恋观给大学生带来的伤害，增强他们在婚恋中的道德感和责任感，帮助他们树立正确的婚恋观。

#### 2、实践性研究。

本课题作为实践性研究，弥补了以前只注重对当代大学生的婚恋观现状的调查和分析，实际指导作用的不足，本课题从实践的角度上对大学生的婚恋观念进行干预研究，提出了切实有效的干预办法，帮助大学生树立科学的婚恋观，建立和谐的情感生活。

### 4.成果的推广应用效果

**成果的推广应用效果体现在以下几个方面：**

在唐山幼儿师范高等专科学校各系进行推广应用。在本校的思想政治课的教学 中，采纳了课题中的观点和方法，对于本校的思想政治课德育教学效果的提高起到了很大的作用。同时本课题的观点被学生处采纳作为培训班主任的内容，在班级活动和学生处活动中，起到了疏导学生因为爱情问题引起的内心冲突，树立科学的恋爱观，推动了和谐校园的建设的的作用。团委也采纳了其中的观点的内容，团委活动成为学生广泛追捧的内容。

本课题成果被唐山师院计算机系、唐山工业职业技术学院和唐山职业技术学院的学生处在教育教学和学生管理工作中采纳，对他们解决女大学生的婚恋问题，树立健康科学的婚恋观念起到了明显的作用。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	苗翠环	性别	女
出生年月	1972. 4	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1993. 7	职业院校教龄	23. 5
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	唐山幼儿师范高等专科学校	办公电话	7312929
现从事工作及专长	思想政治教育教学	移动电话	15830551930
电子信箱	miaocuihuan@126. com	邮政编码	063700
详细通讯地址	唐山市滦县古城学府路 3 号		
教育教学经历	一直在教学第一线从事思想政治教育工作，课程内容包括：《思想道德修养与法律基础》，《毛泽东思想与建设中国特色的社会主义理论》；另外，在学校承担对学生进行心理咨询的工作。		
主要贡献	<p>是“高校女生婚恋观念的干预研究”课题的总体思路的设计者、理论研究者 and 实践检验者。主持课题研究方案的制定、问卷调查的设计、个案研究的分析以及调查结果的分析等活动；撰写了相关论文、结题报告。独著论文 4 篇，发表 3 篇，其中 2 篇在核心期刊发表。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 ____月 ____日</p>		



## 二、主要完成人情况

第二完成人姓名	李艳红	性别	女
出生年月	1966. 1	最后学历	大学本科
参加工作时间	1989. 7	职业院校教龄	27. 5
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长
工作单位	唐山幼儿师范高等专科学校	办公电话	7312929
现从事工作及专长	心理学	移动电话	18633157008
电子信箱		邮政编码	063700
详细通讯地址	唐山市滦县古城学府路 3 号		
教育教学经历	从事《教育学》和《心理学》的教学工作		
主要贡献	<p>参与了课题研究方案的制定，问卷调查的设计，数据结果的分析以及课题结题的准备工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 二、主要完成人情况

第三完成人姓名	刘建华	性别	女
出生年月	1969. 1	最后学历	大学本科
参加工作时间	1992. 7	职业院校教龄	24. 5
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	唐山幼儿师范高等专科学校	办公电话	7312929
现从事工作及专长	《社会科学》教学	移动电话	13933456943
电子信箱		邮政编码	063700
详细通讯地址	唐山市滦县古城学府路 3 号		
教育教学经历	一直在教学第一线从事《历史》和《社会科学》课的教学工作。		
主要贡献	<p>参与了课题方案的制定、问卷调查的设计、调查与访谈的实施、数据的输入和整理等工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

## 二、主要完成人情况

第四完成人姓名	高国文	性别	男
出生年月	1969. 1	最后学历	大学本科
参加工作时间	1995. 7	职业院校教龄	21. 5
专业技术职称	教授	现任党政职务	语言文学系书记
工作单位	唐山幼儿师范高等专科学校	办公电话	7312929
现从事工作及专长	学生管理工作	移动电话	15830551930
电子信箱		邮政编码	063700
详细通讯地址	唐山市滦县古城学府路 3 号		
教育教学经历	承担现代汉语、文学理论、逻辑学的授课任务		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与了课题方案的制定、问卷调查的设计、调查与访谈的实施、数据的输入和整理等工作。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">.年 月 日</p>		

## 二、主要完成人情况

第五完成人姓名	李金霞	性别	女
出生年月	1979. 1	最后学历	大学本科
参加工作时间	2002. 7	职业院校教龄	14. 5
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	唐山幼儿师范高等专科学校	办公电话	7312929
现从事工作及专长	思想政治教育教学	移动电话	13931510681
电子信箱	miaocuihuan@126. com	邮政编码	063700
详细通讯地址	唐山市滦县古城学府路 3 号		
教育教学经历	一直在教学第一线从事思想政治教育工作，课程内容包括：《思想道德修养与法律基础》，《毛泽东思想与建设中国特色的社会主义理论》；另外，在学校承担对学生进行心理咨询的工作。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与了课题方案的制定、问卷调查的设计、调查与访谈的实施、数据的输入和整理等工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 100px;">本人签名：</p>		

	年 月 日
--	-------

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	唐山幼儿师范高等专科学校	主管部门	科研处
联系人	王久儒	联系电话	7381910
传 真		电子信箱	
通讯地址	滦县滦州古城学府路 3 号	邮政编码	

主  
要  
贡  
献

单 位 盖 章

年 月 日

#### 四、推荐、评审意见

推荐单位意见：

推荐单位负责人签名：\_\_\_\_\_（公章）

年 月 日

省教学成果奖励评审委员会意见：

评审负责人（签字）

年 月 日

专家组 人数		表 决 结 果	同意人数		获 奖 等 级	
			不同意人数			
参加人数			弃权人数			

省教育厅意见：

（ 公  
章） 年 月 日