

# 高校女生婚恋观念的干预研究

## 教学成果检验报告

(2012.9—至今)

唐山幼儿师范高等专科学校

2017年2月26日

《高校女生婚恋观念的干预研究》课题成果及其后续成果在本校进行了检验，面向整个大学生群体，选择新入学的大一学生实施了连续的干预。通过问卷调查和个别访谈以及学生行为的前后变化，干预效果明显，主要体现在两个方面：婚恋观念的变化和恋爱行为的改变。

#### **检验过程：**

根据科研成果制定了课堂教学、学生处、团委和学校心理咨询中心多部门合作的干预方案。《思想道德修养课》课堂教学、学生处和团委的工作、学校心理咨询中心共同搭建一个立体平台，从不同的角度和层面完成对学生婚恋观的干预，培养其科学的婚恋观念，指导其正确的婚恋行为。

#### **具体实施方案：**

##### **一、《思想道德修养课》课堂教学帮助学生形成正确的人生观、价值观。**

通过《思想道德修养课》的理想、信念教育，帮助大学生树立新的人生目标，让他们有新的人生追求，从中获得学习的动力。使他们认识到，爱情只是人生的一部分，不能把它看成全部，每个人要有自己的理想和追求。教育女大学生在激烈的社会竞争下，要有更高的社会理想追求，把主要精力放在学习上。通过价值观教育，使学生懂得一个人只有在奋斗与奉献中才会实现自己的人生价值，在自我价值追求的过程中，使学生开拓新的人生境界。通过恋爱、婚姻和家庭教育，让学生懂得恋爱是两个人的相互尊重、欣赏和促进。帮助他们学会辩证地去看待人生，我们在享受恋爱、婚姻、家庭的美好的同时，也需要承担其中的责任。

##### **二、学生处、团委工作承担婚恋观念和“性”教育活动**

学生处和团委通过组织活动加强学生婚恋和“性”教育。通过讲座《大学生“性”心理知识》，观看“性”心理视频材料《花季雨季》进行科学“性”知识的传授，通过讲座《“性”伦理》、《西方的“性”自由与“性”教育》《中国传统的婚恋道德精华在当下的困境》《“性”法律知识》对大学生进行婚恋道德与法律教育。另外，团委组织一些专业技能，体育活动，社团活动，通过这些活动，学生丰富了自己的生活内容，开拓了自己活动的空间，实现了自己的人生价值，减少了学生为了打发无聊的时间或孤独或展示自己魅力的非婚姻目标的恋爱。

科学“性”生理和“性”心理知识帮助同学们认识男性与女性的生殖系统以及青春期的生理发育，以及生命的产生过程；使当代大学生揭开“性”神秘的面纱，改变“性”蒙昧状态，让同学们明白生理的发育引起的心理变化。了解“性”的发展规律，避免因自己生理变化产生的一些心理反应，甚至厌恶抵触，从而用科学的“性”知识指导自己的生活，自觉地强化“性”心理卫生保健，以健康的心理正确对待“性”的骚动，提高自控能力，减少与“性”有关的疾病发生，保障身心的健康发展，并采取适当方式释放“性”心理能量。帮助学生了解“性病”、艾滋病的传播途径及其危害，有助于她们洁身自好，慎重对待“性”，树立正确的“性”观念。要在大学生中进行一些“性”防范及“性”安全教育，使其学会保护自己。对不慎染上病毒或患病者要教育他们正确对待，积极科学地治疗。

对大学生“性”道德教育，就是让他们知道什么是真正的爱情，应该树立科学的恋爱观，遵循爱与尊重；有利和不伤害的原则，提高他们对两性关系的社会责任感和义务，以增强大学生的“性”心理控制能力和“性”生理抵抗能力，避免“性”道德失范。同时对西方的腐朽的“性”道德加以批判，使他们能辨别是非，树立正确的“性”道德观念。并提高自身的“性”修养。

学习“性”法律知识，使大学生在“性”行为中有法可依。使大学生在两性关系中自觉守法，知道在现实社会中什么样的两性关系是正当的，哪些行为是法律法规禁止的，从而在处理两性“性”行为中约束冲动、控制情绪、平衡心态，使自己的行为控制在法律范围内。

**三、教务处辅助《思想道德修养课》的课堂教学，帮助学生树立科学的婚恋观。**举办讲座：《解读爱情》《恋爱中的两性关系》，观看录像：《两性差异》，组织辩论会 1、爱情是理想的还是现实的；2、婚姻的基础是爱情还是经济；3、干得好不如嫁得好。培养学生科学的爱情观。举办讲座 1、《受西方价值观影响我国大学生存在的问题》2、《领悟人生真谛创造有价值的人生》，举办讲座：性别与发展，进行科学性别知识的传授。

通过一系列的干预措施，大学生懂得婚恋不仅仅是两个人的私事，它会涉及到周围人和社会，如果处理不好就会给他人带来痛苦，给社会带来消极影响，因此，每个人都应当有社会责任感，必须为自己的行为对他人造成的影响负责任。必须用理性控制自己的性本能，自己的“性”行为控制在社会允许的范围内。

使大学生正确处理事业和爱情的矛盾，抵制“爱情至上”的思想影响；正确处理爱情、婚姻与学业的关系，郑重而严肃地对待学业和恋爱、爱情和性的关系，自觉抵制享乐主义、拜金主义观念的影响。

帮助女学生认识女性的社会角色和社会地位，认清女性的优势和不足，积极挖掘自己的潜能，抓住自己的发展机会，培养女学生自我意识和主体精神。使她们懂得只有自己追求，有目标，才能拥有自己的社会地位，实现自己的人生价值。

#### **四、心理咨询中心负责对婚恋出现问题的个别求助者进行干预**

对于自己不能解决的困惑或因恋爱产生心理冲突的同学，需要到心理咨询室专门进行疏导。因为问题的出现反映了自己的心理问题，需要专业人士的帮助，另外，问题造成的伤害也需要专业人士疏导。

##### **对干预的结果进行问卷调查，进行前后对比，结果如下：**

婚恋目的：干预前，已结婚为目的的占 60%，干预后以结婚为目的的占 92%

婚恋道德方面：对“我认为发生性行为不会考虑道德问题”的统计，干预前：选择非常符合的占 63.3%。干预后选择非常符合的没有。其它的选项也都表现出对性道德观念的认同。

对于婚外情：干预前，反对的占 58.3%，干预后占 93.4%，干预前自己也可以接受的占 10%，干预后自己可以接受的占 3.3%。

商业“性”行为：干预前对“为了自己的经济需要与人发生性行为”的统计中，拒绝的占 80%， “不确定”的占 3.3%，干预以后，拒绝的占 93.3%， “不确定”的没有。

失恋的态度：干预前无法接受的占 21.5%，同归于尽的占 3.1%，自杀的占 1.2%。干预后无法接受的占 3.1%，同归于尽和自杀的没有了。

学校在婚恋方面的教育：干预前需要的占 50%，干预后占 98%

#### **课题组成员随机抽取参与干预的学生进行访谈，总结如下：**

1、学校针对大学生的婚恋观的教育组织的一些列活动，你从中收获了什么？让你感受最深的是什么？

我们收获很大，通过这一系列的干预措施，一方面，大学生对“性”和婚恋有了正确的认识，懂得保护自己和尊重他人。另一方面，通过这种积极向上的集体活动，为男女生提供交往和了解的机会，学生和异性直接接触、交流，消除对异性的神秘感，使自己内心的“性”压抑得到释放。改变了男女关系的发展必然导致恋爱的错误观念，我们认识到纯洁的友谊更能净化人的心灵，学会相互了解与相互尊重，学会克制，培养两性间健康的友谊。通过活动，尤其是体育活动，消耗了自己的荷尔蒙，使自己的“性”激素获得平衡。通过一系列的活动，使我们的心理更加健康，更加积极向上。人格得到健康培养；理论与实践的互动，通过实践活动改变自己的生活，通过健康的生活巩固健康的观念形成良性的循环机制。这一系列的活动开阔了我们的视野，也让我们的生活变得充实而有动力，以前整天想谈恋爱，现在。感觉不谈恋爱也挺充实。

让我感受最深的就是一个人不能只活在自己的世界里，每个人都要对自己的行为负责，要有责任意识，遵守道德规范，在保护自己的利益的同时也不能伤害别人。

2、你们大学生在婚恋这方面还需要哪些帮助？

希望学校心理咨询中心更大一点，当我们有困惑时，希望能够得到老师的指导。多举办跟我们心理成长、贴近我们生活的讲座，使我们能够好地了解自己。也希望学校多组织活动，丰富我们的课余时间，有和更多的同学相处和交流的机会。

#### **选取个别接受心理咨询的学生访谈，总结如下：**

1、×××因为失恋萎靡不振

咨询前，我感到生活没有任何意义了，自己瞧不起自己，感到自己很差，没人要了，没脸见人了。经过咨询，我感觉到，恋爱只是我人生的一部分，也可能遇到更适合我的人，经过这次挫折我收获了很多，我又感到人生的幸福。

2、×××因发现自己男朋友与多名女性交往，感到自己被欺骗，从而消极厌世，不愿与任何交流。

咨询前我感到自己特别愚蠢，对对方那么痴情，被人家欺骗和戏弄。咨询以后，这种感觉没有了，想想他对我也是很真心的，在我最痛苦的时候，他给了我恨的支持和帮助，给了我很多的温暖，那一段生活，也有很多美好的回忆。只

不过，他的婚恋观念与我不同，所以，我们现在分手了，我不痛苦了，我祝福他。

3、×××在社会上频繁与男性交往并患上性病。

在我接触这些科学的“性”知识以前，对于“性”病的传播没有深刻的认识，学习了这些知识，我感到自己的行为非常可怕，如果被感染上艾滋病，一生都完了。通过学习和活动，感觉学习生活也挺有意思，注意力转移到学校生活中来，尤其是当自己在活动中取得成就感时，自己更加喜欢学校的学习生活，对于找男朋友就没有那么多热情了。

4、×××认为自己是同性恋，心理压力很大。

以前并不太了解同性恋是怎么回事，我和×××在一起很轻松，很开心，我们什么事都能够相互理解，就好像心有灵犀一点通的感觉，所以，我们天天黏在一起，大家所我们同性恋，慢慢自己也就认可了，感觉别人用异样的目光看自己，后来我们自己也觉得与众不同，心理压力很大。所以，我俩相互依赖更强了。通过咨询我们明白了我俩只是有相似的成长经历，能够彼此相互理解，从对方那里能够获得自己所需要的情感支持，我们并不是同性恋，所以，自己内心都轻松了，感觉别人异样的目光也没有了。

**干预后分别对男生和女生的访谈结果进行了分析和总结，结果如下：**

经过干预，增强了男生的责任感和道德感，他们在干预前并不了解女性的心理和情感，所以，他们不知道以前对待“性”与情感的开放态度会对女性造成伤害。经过干预，他们认识到，自己在恋爱中需要承担责任，所以，他们普遍认为应谨慎对待恋爱。女生也认识到女性自身的特点，懂得了应在恋爱中保护自己，同时，也应当尊重对方，慎重对待爱情。

**结论：**大学生有一定的认知能力，经过干预，澄清了一些观念，对现实问题，他们能够去正确地认识和判断。当他们在道德认识下产生道德感时，就会克制自己的情感和行为；当他们意识到对自己不利的后果之后，就会约束自己的行为，规避不利的后果。《高校女生婚恋观念的干预研究》课题成果，不仅帮助学生树立了科学的婚恋观念，为其以后的人生建立健康和谐的婚恋生活提供指导，同时还激活了学生的心理能量，使他们青春洋溢，充满热情地投入到生活中。